

Календарно - тематическое планирование по обществознанию в 7 классе (1 час в неделю, всего 35 часов)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/формы контроля	Предметные результаты	Личностные результаты	УУД: Регулятивные (Р.) Коммуникативные (К.) Познавательные (П.)	Дата
Обществознание									
1	Введение в курс	1	Вводный	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	УО, ГР	Понимает место человека в обществе и свою собственную роль в окружающем мире	Умеет аргументированно высказывать свою позицию	Оценивает результаты своей деятельности и деятельность других учеников	
Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе (14 часов)									
2	Что значит жить по правилам	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	ФО, СР	Научатся объяснять понятия: социальные нормы, привычка, обычай, ритуал, обряд, церемония,	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят	

				ое использование .		правила, манеры, санкции, табу, традиции, этикет, сетикет; называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспеш ности учебной деятельности	примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений. Коммуникативн ые: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	
3			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Групповая дискуссия на заданную тему. Индивидуальн ый ответ перед аудиторией.	МД, ГР				
4	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетни х.	2	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальн	МД, СР	Научатся объяснять понятия: право человека, свобода, гражданские права,	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей	Познавательные: устанавливают причинно- следственные связи и	

				ое использование .		политические права, социально- экономические права, культурные права, Организация объединённых наций, омбудсмен, декларация, пакт, конвенция, закон, гарантия, всеобщий, неотчуждаемый и неделимый характер, стандарт; определять, как права человека связаны с его потребностями, какие группы прав существуют, что означает выражение «права человека закреплены в законе»	группой, выражают положительное отношение к процессу познания.	зависимости между объектами. Коммуникативн ые: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают позицию партнера, в т.ч и отличную от своей, согласовывают действия с партнером. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия.	
5			Урок комплексного применения знаний и умений (урок повторения)	Закрепление пройденного материала, диалог, обсуждение.	УО				
6	Почему важно соблюдать законы. Учимся читать и уважать закон.	1	Урок изучения нового материала	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальн ое	ФО, СР	Научатся объяснять понятия: закон, законодательные органы, демократический политический	Применяют правила делового сотрудничества, сравнивают разные точки зрения, оценивают собственную учебную	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели, анализируют вопросы,	

				использование		режим, справедливость, Конституция, Афинская демократия, свобода и ее границы, противоправный, законность, правопорядок; определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл справедливости, почему свобода не может быть безграничной.	деятельность, выражают положительное отношение к процессу познания	формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу, самостоятельно выделяют и формулируют цель, составляют план и последовательность действий.	
7	Защита Отечества	1	Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	МД, СР	Научатся объяснять понятия долг, патриотизм, обязанность, защита Отечества, присяга; определять, почему нужна регулярная армия,	Оценивают собственную учебную деятельность, свои достижения, анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят	Познавательные: анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные : участвуют в коллективном обсуждении	

8	Военная служба	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	УО, МД	в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга	свои взаимоотношения с их учетом	проблем, обмениваются мнениями, понимают позицию партнера. Регулятивные: самостоятельно формулируют цели, ставят учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно.	
9	Для чего нужна дисциплина	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	МД, СР	Научатся определять, что такое дисциплина, ее виды и ответственность за несоблюдение.	Определяют целостный социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии народов, культур и религий.	Познавательные: принимают и сохраняют учебную задачу, учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Коммуникативные: проявляют активность во взаимодействии для решения	
10			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Закрепление пройденного материала, диалог, защита проектов.	ФО, СР				

								коммуникативных и познавательных задач (задают вопросы, формулируют свои затруднения, предлагают помощь и сотрудничество). Регулятивные: ставят и формулируют проблему урока, самостоятельно создают алгоритм деятельности при решении проблемы.	
11	Виновен - отвечай	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	УО, ГР	Научатся определять основные понятия по теме, кого называют законопослушным человеком, признаки противоправного поведения, особенности наказания несовершеннолетних	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи. Коммуникативные: планируют цели и способы	
12			Урок контроля знаний и умений	Закрепление пройденного материала, индивидуальное и групповое выступление.	СР				

								<p>взаимодействия, обмениваются мнениями, участвуют в коллективном решении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем при изучении материала.</p>	
13	Кто стоит на страже закона	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	ФО	Научатся определять, какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов, какие органы называют правоохранительными, функции правоохранительных органов	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания	<p>Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.</p> <p>Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут</p>	
14			Комбинированный урок	Использование знаний, полученных на уроке для выполнения творческого задания.	ФО, СР				

								<p>диалог, участвуют в дискуссии, допускают существование различных точек зрения.</p> <p>Регулятивные: формулируют цель, планируют действия по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.</p>	
15	Регулирование поведения людей в обществе (контрольное тестирование №1)	1	Урок контроля знаний и умений	Тестирование по пройденной главе.	СР	Научатся работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	Сравнивают разные т.з., оценивают собственную учебную деятельность, сохраняют мотивацию к учебной деятельности.	<p>Познавательные: овладевают целостными представлениями о качествах личности человека, привлекают информацию, полученную ранее, для решения проблемной задачи.</p> <p>Коммуникативные: планируют цели и способы взаимодействия, обмениваются мнениями,</p>	

								участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности, проявляют способность к взаимодействию. Регулятивные: учитывают ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала.	
Глава 2. Человек в экономических отношениях (14 час.)									
16	Экономика и её роль в жизни общества	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	СР	Научатся определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики.	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспеш	Познавательные: устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами. Коммуникативные: обмениваются мнениями, слушают друг друга, понимают	
17	Основные участники экономики	1	Урок усвоения новых знаний	Защита докладов, полемика с одноклассника	МД, ФО				

				ми, диалог с учителем по заданной проблематике.			ности учебной деятельности.	позицию партнера. Регулятивные: формулируют цель, планируют деятельность по ее достижению, принимают и сохраняют учебную задачу.	
18	Мастерство работника	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	УО, СР	Научатся определять, из чего складывается мастерство работника, чем определяется размер заработной платы.	Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном решении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнёра. Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того,	
19			Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)	Закрепление пройденного материала, диалог, обсуждение.	ФО				

								что уже известно и усвоено, и того, что ещё не известно.	
20	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	УО	Научатся определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	Оценивают способную учебную деятельность, свои достижения; анализируют и характеризуют эмоциональное состояние и чувства окружающих, строят свои взаимоотношения с их учётом.	<p>Познавательные: привлекают информацию, полученную ранее, для решения учебных задач.</p> <p>Коммуникативные: обмениваются мнениями, участвуют в коллективном обсуждении проблем, распределяют обязанности в группе, проявляют способность к взаимодействию.</p> <p>Регулятивные: планируют цели и способы взаимодействия</p>	
21			Урок актуализации знаний и умений (урок повторения)	Закрепление пройденного материала, диалог, обсуждение.	ФО, ГР				
22	Виды и формы бизнеса	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование.	ФО, СР	Научатся определять роль бизнеса в современной экономике, в каких формах можно организовать	Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают	<p>Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее</p>	

				использование .		бизнес, каковы виды бизнеса, необходимость получения специальных знаний для занятия бизнесом; объяснять понятия и термины: предпринимательство (бизнес), меценатство, бизнесмен, финансы, экономический продукт, прибыль, купля-продажа, кредит, собственность, индивидуальное предпринимательство, акционерное общество, товарищество, акция, акционер.	положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности	эффективные способы их решения. Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером. Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий.	
23			Урок комплексного применения знаний и умений (урок закрепления)	Закрепление пройденного материала, диалог, обсуждение.	МД				
24	Обмен, торговля, реклама	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование .	УО	Научатся: объяснять понятия и термины: обмен, общественное разделение труда, экономический продукт, товар, рынок, стоимость, потребительская	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности, проявляют интерес к новому учебному материалу, выражают положительное отношение к процессу познания.	Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов, приводят примеры в качестве доказательства	

25			Урок контроля знаний и умений	Презентация творческих работ.	СР, ФО	стоимость, меновая стоимость, цена, бартер, торговля, ассортимент, оптовая торговля, розничная торговля, внутренняя торговля, внешняя торговля, реклама, рекламное агентство, торговый знак, бренд, потребитель ; определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг.		выдвигаемых положений. Коммуникативные: взаимодействуют в ходе совместной работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии, принимают другое мнение и позицию, допускают существование других т.з. Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала, принимают и сохраняют учебную задачу	
26	Деньги, их функции	2	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное	МД	Научатся: давать определение понятия и терминам: ассигнации, банкноты, бартер, деньги, монета,	Проявляют способность к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении,	Познавательные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, родителей, товарищей.	

				использование					
27			Урок коррекции знаний, умений и навыков	Индивидуальные выступления по заданной проблематике, групповая дискуссия.	УО	номинал, эквивалент, аверс, реверс, легенда монеты, гурт, стойкость, делимость, функции денег, мера стоимости, средство измерения стоимости, монета, банкнота, банк, ассигнация, средство обращения, средство платежа, средство накопления, чек, денежная масса, валюта, конвертируемость; определять как возникли современные деньги; какими качествами обладали первые монеты, что из себя представляет современная монета и банкнота; определять функции денег.	ориентируются на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.	<p>Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.</p> <p>Регулятивные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач, контролируют и оценивают процесс и результат деятельности.</p>	

28	Экономика семьи	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	УО, СР	<p>Научатся: определять, что такое ресурсы семьи, составлять бюджет семьи; объяснять понятия и термины: семья, экономика, ресурсы семьи, собственность, рента, проценты, ссуда, бюджет, семейный бюджет, расходы обязательные, расходы произвольные, лимит, лимитировать, оптимизация.</p>	<p>Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности</p>	<p>Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч.</p>
----	-----------------	---	----------------------------	---	--------	--	--	---

								во внутреннем плане. определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	
29	Человек в экономических отношениях(контрольное тестирование №2)	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа (тестирование) по пройденной главе учебника.	СР	Научатся определять все термины и понятия раздела.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения	Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные : формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства. Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль	

Глава 3. Человек и природа (4 часа)

30	Воздействие человека на природу	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	ФО	<p>Научатся: определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу: давать определения понятиям и терминам естественное загрязнение, деятельность человека, промышленное загрязнение воздуха, смог, биосфера, промышленные и бытовые отходы, свалка, полигон, экологический кризис, браконьер, глобальная проблема, великое экологическое правило, исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы.</p>	<p>Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживают им.</p>	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач.</p> <p>Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; оценивают правильность выполнения действия.</p>	
----	---------------------------------	---	----------------------------	---	----	---	--	--	--

31	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с учебником, повторение терминов, их значение и их контекстуальное использование	УО	Научатся давать определение понятиям: экологическая мораль, ресурсы, заповедник, биосферный заповедник, национальный парк; характеризовать правила экологической морали.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p>Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации</p>
----	--	---	----------------------------	---	----	--	---	--

								поставленных задач.	
32	Закон на страже природы	1	Урок комплексного применения знаний и умений (урок повторения)	Защита творческих работ, групповая дискуссия.	СР, УО	Научатся определять, какие законы стоят на страже охраны природы.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p>Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в т.ч. творческого и исследовательского характера.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и</p>	

								условиями её реализации.	
33	Человек и природа (контрольное тестирование №3)	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Тестирование по пройденным темам.	КР	Научатся анализировать свое отношение к окружающей среде.	Определяют свою личностную позицию, адекватную дифференцированную оценку своей успешности.	<p>Познавательные: находят нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимают, применяют основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывают в соответствии с решаемой задачей.</p> <p>Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения коммуникативных задач.</p> <p>Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее</p>	

								реализации, в т.ч. во внутреннем плане.	
34	Итоговое повторение (контрольное тестирование №4)		Урок контроля знаний и умений	Урок закрепления пройденного материала, коллективный блиц-опрос.	УО	Научатся определять все термины и понятия за курс 7 класса.	Выражают адекватное понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности, устойчивую учебно-познавательную мотивацию учения.	<p>Познавательные: самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.</p> <p>Коммуникативные: формулируют собственное мнение и позицию, адекватно используют речевые средства.</p> <p>Регулятивные: осуществляют пошаговый и итоговый контроль.</p>	
35	Обобщение курса «Обществознание»	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Анализ глав учебника и их содержания, коллективная и групповая работа.	СР	Систематизируют и проверяют знания по курсу: относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях	Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.	Выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и	

						общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей.		результат деятельности.	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--